Советы от британского психолога Тони Бьюзена:

Если бы мне пришлось еще раз воспитывать своего ребенка: Я бы больше рисовала пальцем, я меньше указывала им.

- Я бы меньше исправляла, а больше устанавливала бы связи.
- Я бы меньше смотрела на часы, а больше бы смотрела вокруг.

Я бы меньше заботилась о том, чтобы знать, но знала бы, что надо больше заботиться.

- Я бы больше путешествовала, и чаще запускала воздушных змеев.
- Я бы перестала играть в серьезность, а начала бы серьезно играть.
 - Я бы больше бегала по лугам и любовалась на звезды.
- Я бы чаще обнимала ребенка и реже одергивала.

Я бы реже была тверда, и больше бы поддерживала. Я сначала бы строила самоуважение, а дом - потом.

Я бы меньше учила любить силу, а больше говорила о силе любви.

Поможем детям вместе!



Могут ли родители по своему усмотрению увеличивать домашнее задание?

Думается, что нет, поскольку только учитель, владея нормами и целостным знанием предметов, может решить, какое количество учебных заданий может быть переведено в самостоятельное решение дома.

Но родители могут давать разные упражнения не в рамках увеличения домашнего задания, а как интересные, познавательные задачи. Это могут быть кроссворды, игра в слова, пересказы, разучивание ритмических стихотворений и пр. Главное, чтобы ребенок был твердо уверен, что это не домашнее задание, а игра.

Желаю удачи!

РУЖАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ КАЗИМИРА МАРАЧА

Памятка для родителей ПОМОЖЕМ ДЕТЯМ

УЧИТЬСЯ



РУЖАНЫ

Уважаемые родители!

•Организуйте, пожалуйста, уголок школьника, поддерживайте в нём порядок.



- •Перед началом выполнения домашнего задания выключите радио, телевизор. Не мешайте детям излишними замечаниями, громкими разговорами.
- •У вашего ребенка не сформирована привычка делать уроки. Формируйте у него эту привычку спокойно, превратите ритуал начала выполнения уроков в увлекательную игру, напоминайте об уроках без криков, будьте терпеливы.
- Не сидите с ребёнком за уроками, но ежедневно проверяйте их. Учите задания выполнять быстро, чётко, не отвлекаясь.

- •Научите ребёнка обстоятельно готовиться к завтрашнему дню:
- собрать школьные принадлежности;
- подготовить обувь, одежду.



- Рационально организуйте режим дня:
- уроки готовить в установленное время, в проветренном помещении;
- отдыхать на свежем воздухе;
- вовремя ложиться спать.
- телевизор (компьютер) смотреть не более 1 часа.



- •Не заставляйте своего ребенка многократно переписывать домашнее задание. Это подорвет ваш авторитет и его интерес к школе и учению.
- \cdot К делам детей относитесь внимательно, доброжелательно, но вместе с тем, будьте требовательны к результатам его деятельности.
- •С самого начала учения вселяйте в детей веру и оптимизм: "Неудачи временны. То, что не получилось сегодня, получится завтра"

В конце концов, радуйтесь тому, что у вас есть такое счастье — с кем-то делать уроки, кому-то помогать взрослеть!



Пусть в вашем доме царит счастье!